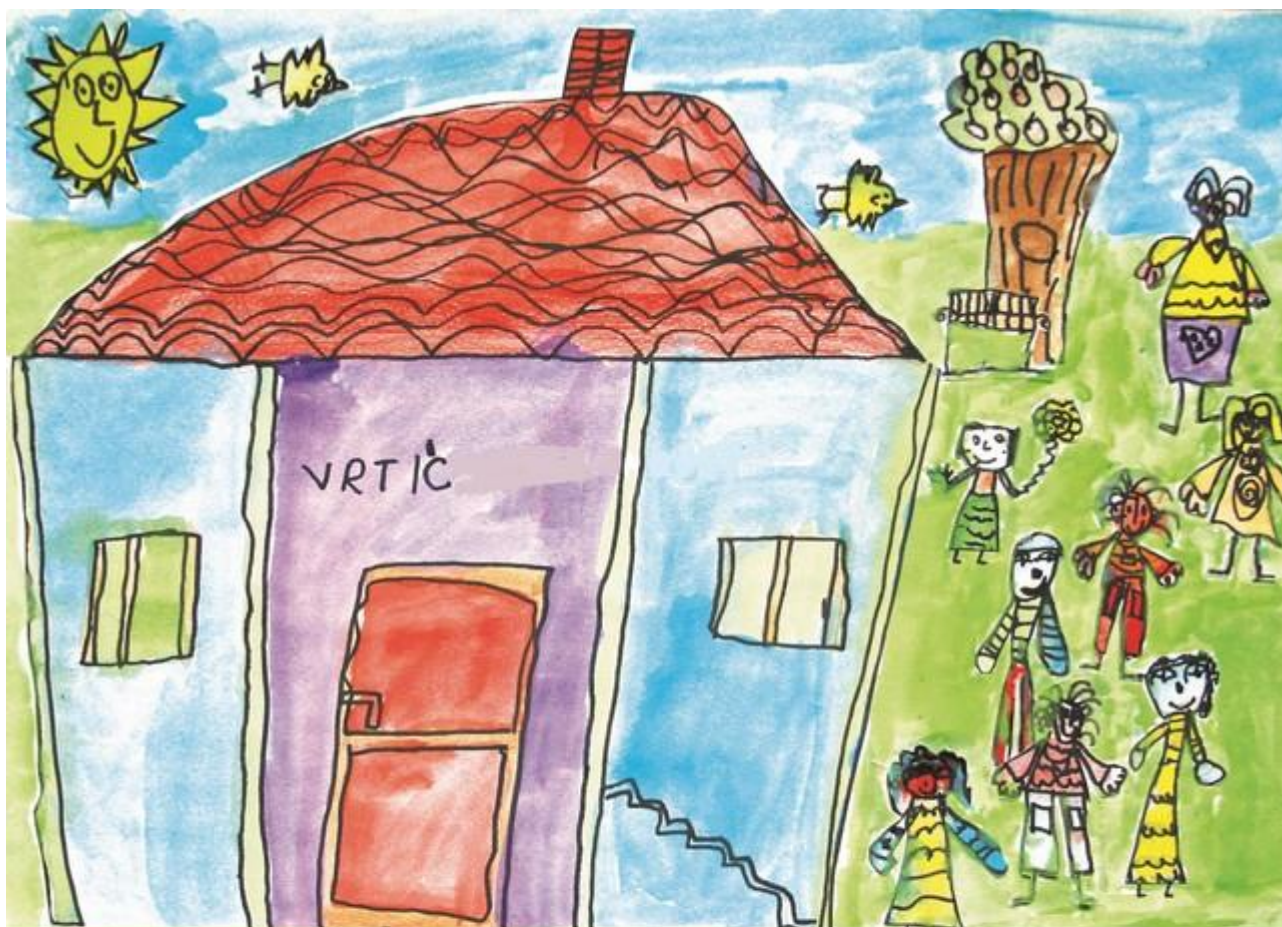


# DJEČJI VRTIĆ VINKOVCI



Volio bih vrtić kao četverokut koji ima tri krova, tri doručka. Htio bih iste tete i prave gusare da se igraju s nama.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM  
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA  
ZA PEDAGOŠKU GODINU  
**2021./2022.**

# DJEČJI VRTIĆ VINKOVCI

---

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU **2021./2022.**

Ravnateljica Suzana Zidar

Rujan, 2021.g.

KLASA: 601-02/21-04/01  
URBROJ: 2188-44-01-21-

# Sadržaj

---

- USTROJSTVO RADA
- MATERIJALNI UVJETI RADA
- NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
- ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA
- SURADNJA S RODITELJIMA
- SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA
- VREDNOVANJE PROGRAMA
- GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELSKOG VIJEĆA
- GODIŠNJI PLAN RADA PEDAGOGINJE
- GODIŠNJI PLAN RADA PSIHOLOGINJE
- GODIŠNJI PLAN RADA RAVNATELJICE
- GODIŠNJI PLAN PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA

# Ustrojstvo rada

---

Predškolski odgoj i obrazovanje sastavni su dio odgojno-obrazovnog sustava i temelje se na suvremenim spoznajama o ranom razvoju djeteta, humanističko-razvojnoj koncepciji izvanobiteljskog odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi.

Dječji vrtić Vinkovci brine o djeci od prve godine života do polaska u osnovnu školu i pruža poticajno okruženje za rast i razvoj djeteta predškolske dobi.

Dokumenti temeljem kojih Dječji vrtić Vinkovci ustrojava svoj rad su:

- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju ,
- Zakon o ustanovama,
- Državni pedagoški standardi predškolskog odgoja i naobrazbe,
- Koncepcija razvoja predškolskog odgoja,
- Programsko usmjerenje odgoja i naobrazbe predškolske djece,
- Programi zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima,
- Statut,
- Normativi prehrane te ostali pravilnici ustanove i naputci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Kvalitetna odgojna praksa temelji se na suvremenim pedagoškim koncepcijama ili pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne interese.

Preobrazba predškolskog odgoja ogleda se u humaniziranju uvjeta življenja u dječjem vrtiću kroz demokratičnije, otvorenije, kvalitetnije odnose svih prema svima; s odgojiteljima usmjerenim na dijete, partnerstvom s roditeljima,, potrebi jačanja kompetencije djelatnika i skrbi lokalne i državne vlasti za unapređenje odgoja i obrazovanja u dječjim vrtićima.

Kako bi se unaprijedio rad koji bi zadovoljio osnovne uvjete potrebno je izvršiti određene zadaće:

- pravovremeno organizirati rad radnika svih struktura te stvoriti uvjete za što uspješnije odvijanje odgojno-obrazovnog procesa,
- pratiti poštivanje i izvršavanje radnih procesa te racionalizirati realizaciju radnih sati preraspodjelom kad god je to moguće,
- uočavati potrebe roditelja te u skladu s tim prilagođavati radno vrijeme vrtića,
- osigurati uvjete za odgoj i obrazovanje djece u skladu s Državnim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe uz stalno nastojanje svih sudionika da se ti uvjeti poboljšaju,
- stvarati bolje uvjete za rad i poticati odgojitelje, stručne suradnike i ostale radnike da u suživotu s djecom nađu što više zadovoljstva i želje za razvojem osobnih resursa što će pridonijeti zdravom i cjelovitom razvoju djece u dječjem vrtiću.

Dječji vrtić Vinkovci je javna ustanova koja obavlja svoju osnovnu djelatnost odgoj, obrazovanje, njegu, zdravstvenu zaštitu, prehranu i skrb o djeci rane i vrtićke dobi (1-6 god) , rani odgoj i obrazovanje, kao redovitu djelatnost na 6 lokacija.

Redoviti programi koji se provode u Dječjem vrtiću Vinkovci su:

- 10-satni program za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu
- 5-satni program za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu

Kraći programi koje planiramo provoditi u pedagoškoj godini 2020./2021. su:

- Program predškole za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu, a koja nisu obuhvaćena redovitim programima
- Program ranog učenja engleskog jezika
- Kraći program vjerskog odgoja

## Naši vrtići, uprava i stručni tim

---

### Dječji vrtić „Stribor“

---

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci  
Telefon: 032/304-263  
Voditeljica: Marija Kovač  
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 5

### Jaslice „Stribor“

---

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci  
Telefon: 032/304-262  
Voditeljica: Verica Srednoselec  
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3

### Dječji vrtić „Vladimir Nazor“

---

Adresa: Blok Vladimira Nazora 7  
Telefon: 032/334-338  
Voditeljica: Dubravka Vukić  
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4

### Dječji vrtić „Pčelica“

---

Adresa: 12 redarstvenika 18a, Vinkovci  
Telefon: 032/303-325  
Voditeljica: Željka Papac  
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4

### Dječji vrtić „Budućnost“

---

Adresa: Marije Jurić Zagorke 44, Vinkovci  
Telefon: 032/308-733  
Voditeljica: Marija Gače  
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 5

### Dječji vrtić „Naša radost“

---

Adresa: Pavleka Miškine 69, Vinkovci  
Telefon: 032/363-193  
Voditeljica: Katica Krajinović  
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2

### Dječji vrtić „Lenije“

---

Adresa: H.D.Genschera 10, Vinkovci  
Telefon: 032/306-263  
Voditeljica: Mateja Mišić  
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2

## Uprava Dječjeg vrtića Vinkovci

---

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci  
Telefon: 032/304-260  
e-mail: [dv-vinkovci@vk.ht.hr](mailto:dv-vinkovci@vk.ht.hr)  
Ravnateljica: Suzana Zidar  
Tajnica: Maja Đerfi  
Voditeljica računovodstva: Monika Smole  
Viša računovodstvena referentica: Ivana Pavković  
Računovodstvena referantica: Katarina Lučić

## Stručni tim Dječjeg vrtića Vinkovci

---

Adresa: J.J.Strossamyera 7, Vinkovci  
Telefon: 032/338-446  
Pedagoginja: Monika Dragun  
Psihologinja: Tea Leko

## Redoviti program

---

Dječji vrtić Vinkovci započinje pedagošku godinu 2021./2022. s ukupno 475 djece upisane u redovne programe.

Sva djeca upisana u redovite programe raspoređena su prema dobi u 25 odgojno-obrazovnih skupina.

Dječji vrtić Vinkovci integrira u skupine redovitog programa i djecu s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju.

Radno vrijeme za korisnike usluga Dječjeg vrtića Vinkovci je od 6:30 – 16:30 sati. Pedagoška godina započinje 1. rujna 2021.g., a završava 31. kolovoza 2022.g. Rad se organizira u petodnevnom radnom tjednu s ukupno 253 radnih dana.

## Program predškole

---

U pedagoškoj godini 2021./2022. u program predškole upisano je 60 djece.

Program Predškole realizirati ćemo:

1. u trajanju od 250 sati
2. u razdoblju od 1. listopada 2021.g. do 31. svibnja 2022.g.
3. u 4 odgojno-obrazovne skupine
4. u tjednom trajanju od 7 i pol sati.

## Program ranog učenja engleskog jezika

---

U namjeri da djeci i roditeljima pužimo što raznovrsnije i kvalitetnije programe, verificirali smo kraći program ranog učenja engleskog jezika koji ćemo u pedagoškoj godini 2021./2022. provoditi u PO „Naša radost“ i „Lenije“.

Kraći program provodi se u sklopu redovnog programa, a koriste ga djeca koja su upisana u primarni program. Kraći program ranog učenja engleskog jezika provode odgojiteljice Dječjeg vrtića Vinkovci, Zrinka Špoljarec i Mateja Mišić.

## Program katoličkog vjerskog odgoja

---

Uz suglasnost roditelja realizirat ćemo program katoličkog vjerskog odgoja u vrtićima "Vladimir Nazor" 1 odgojna skupina, "Pčelica" 1 odgojna skupina i „Naša radost“ 1 odgojna skupina.

S obzirom da su odgojiteljice Biserka Balog, Snježana Begić i Željka Papac uspješno završile edukaciju za odgajateljice u vjeri, pri Teološkom fakultetu u Đakovu, vođenje ovog programa stručno je zastupljeno i naišlo je na dobar odjek kod djece i roditelja, a Program vjerskog odgoja verificiralo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na kraći i petosatni program katoličkog vjerskog odgoja u sklopu redovitog rada s djecom predškolske dobi u Centru za predškolski odgoj Vinkovci, Klasa:601-02/05-03/00235, urbroj: 533-10-06-4 od 30. siječnja 2006.g.).

### **Podaci o vrtićima, struktura odgojno-obrazovnih skupina, broj djece (rujan 2020.g.), raspored odgojno-obrazovnog i tehničkog osoblja u pedagoškoj godini 2021./2022.**

---

S obzirom na dob upisane djece u pedagoškoj godini 2021./2022. formirali smo 9 skupina djece rane dobi (od 1 – 3 godine) i 16 vrtićkih skupina. Na realizaciji odgojno-obrazovnog rada radi 51 odgojiteljica, pedagoginja, psihologinja i ravnateljica kao odgovorna osoba za provedbu odgojno-obrazovnog rada. Na administrativnim i računovodstvenim poslovima rade 4 radnice i to voditeljica računovodstva, viša računovodstvena referentica, računovodstvena referentica i tajnica. Na tehničkim poslovima radi 19 radnika.

## Radnici

Raspored odgojiteljica po vrtićima i odgojnim skupinama redovnog programa:

### Dječji vrtić STRIBOR

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 4.godini	16	Tena Jakab i Ana Češljar	Jasminka Jukić
U 4. i 5.godini	22	Vesna Filić i Zita Marić	
U 4. i 5.godini	20	Marijana Jurić i Silvija Peras	Josipa Radovanović
U 5. i 6.godini	23	Mirica Radić i Mirjana Galić	
U 6. i 7.godini	25	Marija Kovač i Matea Renić Ukić	
<b>UKUPNO</b>	106	10	<b>2</b>

### Jaslice STRIBOR

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3.god.	13	Nađa Hardi i Verica Srednoselec	Evica Jurić
U 2. i 3.godini	13	Ljubica Jozić i Ana Garaj	Sanja Galić
U 3.godini	15	Ljubica Jukić i Sandra Šimunić	
<b>UKUPNO</b>	41	6	<b>2</b>

### Dječji vrtić VLADIMIR NAZOR

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3.god	14	Grozdana Lučanin i Marina Vrankić	Jasminka Kanjuh
U 3. i 4.god.	16	Anamarija Ugljik i Eva Skaramuca	Sanda Brdar
U 5.i 6.godini	22	Irena Zeljko Janošić i Biserka Balog	
U 6.i 7.godini	24	Dubravka Vukić i Katarina Čuljak	
<b>UKUPNO</b>	76	8	<b>2</b>

### Dječji vrtić BUDUĆNOST

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3.god.	13	Ivana Perković Trabak i Andrijana Hrvojević	Sanda Dekanić
U 3. i 4.god.	14	Željka Plavšić i Etelka Križak Delibašić	Terezija Maroševac
U 3 i 4.god.	21	Ana Bošković Breški i Kosjenka Keser	
U 5. i 6.godini	25	Anita Gelo i Marija Gaće	
U 6. i 7.godini	25	Gordana Maras i Nevenka Majetić	
<b>UKUPNO</b>	98	10	<b>2</b>



### Dječji vrtić PČELICA

Dob djece	Broj djece	Odgajateljica	Tehničko osoblje
u 2. i 3. god.	13	Slavica Dorić i Ivanka Cesar	Zrinka Suhić
u 3. i 4. god.	15	Suzana Kovačević i Zrinka Špoljarec	Ivanka Pečić
U 5. godini	22	Andrijana Pilipović i Zlata Ramljak	
U 5. i 6. godini	26	Željka Papac i Snježana Jankić	
<b>UKUPNO</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

### Dječji vrtić LENIJE

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
u 2. i 3. god.	17	Ivana Vujeva Smilović, Mateja Mišić i Branka Nikolić	Zvezdana Gelo
Od 4. god. do polaska u školu	26	Martina Majko i Mirela Dajak	
<b>UKUPNO</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

### Dječji vrtić NAŠA RADOST

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3. god.	11	Katica Krajnović i Snježana Begić	Draženka Bogatirov
Od 4. god. do polaska u školu	24	Katica Lacić i Dora Jukić	
<b>UKUPNO</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Raspored programa predškole:

### Dječji vrtić VLADIMIR NAZOR

Odgajateljica voditeljica predškole	Skupina	Planirani broj djece
Gordana Draženović	Skupina 1	15
	Skupina 2	15
	Skupina 3	15
	Skupina 4	15
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

Raspored stručnih suradnika:

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime radnika	Mjesto rada
Pedagoginja	Monika Dragun	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Psihologinja	Tea Leko	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	

## Raspored administrativno tehničkih i ostalih radnika:

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime radnika	Mjesto rada
Ravnateljica	Suzana Židar	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Voditeljica računovodstva	Monika Smole	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Viša računovodstvena referentica	Ivana Pavković	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Računovodstvena referentica	Katarina Lučić	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Tajnica	Maja Đerfi	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Domar ekonom	Alen Omrčanin	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Domar vozač	Stevo Balog	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Prehrambena tehnologinja	Marija Čavlović	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Glavni kuhar	Miron Čizmar	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Vesna Golubičić	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Marijana Landić	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Andrea Nikolozo	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci

## Radno vrijeme

Radno vrijeme Dječjeg vrtića Vinkovci za korisnike usluga je od 6:30 do 16:30 sati. Radno vrijeme radnika Dječjeg vrtića Vinkovci je od 5:30 do 18:00 sati. Radno vrijeme ustanove usklađuje se s potrebama zaposlenih roditelja i dolaskom djece, a ritam dnevnog života s potrebama djece. Cjelodnevni 10-satni program za djecu traje od najranije 6,30 sati do najkasnije 16,30 sati. Poludnevni 5-satni program za djecu traje od najranije 7,00 sati do najkasnije 12,00 sati. Tijekom godine radnici se mogu raspoređivati na druge područne vrtiće, ako to organizacija posla i kvaliteta rada iziskuje.

### Radno vrijeme odgojitelja:

Skupina	I turnus	II turnus
Dežurstvo	6,30h do 12,30h	10,30h do 16,30h
Redovni rad skupine	7,00h do 13,00h	10,00h do 16,00h
Međusmjena	9,00h do 15,00h	

## Struktura radnih dana i sati odgojitelja u pedagoškoj godini 2020./2021.:

Mjesec	Broj dana u mjesecu	Subote	Nedjelje	Praznici	Radni dani	Sati neposrednog rada s djecom	Sati ostalih poslova	Sati stanke	Ukupno sati rada
ruj.21	30	4	4	0	22	121	44	11	176
lis.21	31	5	5	0	21	115,5	42	10,5	168
stu.21	30	4	4	2	20	110	40	10	160
pro.21	31	4	4	0	23	126,5	46	11,5	184
sij.22	31	5	5	1	20	110	40	10	160
vlj.22	28	4	4	0	20	110	40	10	160
ožu.22	31	4	4	0	23	126,5	46	11,5	184
tra.22	30	5	4	1	20	110	40	10	160
svi.22	31	4	5	1	21	115,5	42	10,5	168
lip.22	30	4	4	2	20	110	40	10	160
srp.22	31	5	5	0	21	115,5	42	10,5	168
kol.22	31	4	4	2	21	115,5	42	10,5	168
<b>UKUPNO</b>	<b>365</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>252</b>	<b>1386</b>	<b>504</b>	<b>126</b>	<b>2016</b>

## Struktura radnih sati odgojitelja u tjednu:

Broj radnih dana	Broj radnih sati	Neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom u skupini	Ostali poslovi odgojno-obrazovnog rada			Stanka	UKUPNO (neposredan rad, ostali poslovi i stanke)
			Planiranje i priprema	Stručno usavršavanje	Rad s roditeljima		
5	40	27,5 sati	6,5 sati	2,5 sati	1 sat	2,5 sati	40 sati

Neposredni rad: Ukupno sati: 27,5

- svakodnevni rad s djecom
- dežurstva; jutarnja, popodnevna

Ostali poslovi: Ukupno sati : 12,5

- vođenje pedagoške dokumentacije
- planiranje, priprema, valorizacija
- izrada didaktičkih sredstava
- posjete, izleti, izložbe, svečanosti
- stručno usavršavanje
- suradnja s roditeljima
- estetsko pedagoško uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora
- sudjelovanje u radu stručnih tijela i povjerenstava
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti vrtića
- briga o didaktičkim sredstvima i pomagalicama na razini vrtića
- ostale zadaće i zaduženja
- dnevni odmor

Poslovi koji proizlaze iz naravi i količine neposrednog odgojno-obrazovnog rada ne normiraju se, nego se podrazumijevaju.

**Radno vrijeme stručnih suradnika:**

Naziv radnog mjesta	Radno vrijeme
Pedagoginja	8,00h do 15,00h
Psihologinja	8,00h do 15,00h

Radno vrijeme stručnih suradnica preraspoređuje se na 35 sati tjedno na poslove rada u vrtiću i 5 sati tjedno na poslove koji se realiziraju u vrtiću ili izvan vrtića, a to su: individualno stručno usavršavanje, odgojiteljsko vijeće, aktivni seminari, predavanja, suradnja s roditeljima, roditeljski sastanci, rad na radionicama, priredbe, javne manifestacije, suradnja sa ustanovama.

**Radno vrijeme administrativno-tehničkih i pomoćnih radnika:**

Naziv radnog mjesta	I turnus
Ravnateljica	7,00h do 15,00h
Voditeljica računovodstva	6,30h do 14,30h
Računovodstvena referentica	6,30h do 14,30h
Viša računovodstvena referentica	6,30h do 14,30h
Tajnica	6,30h do 14,30h
Domar ekonom	6,30h do 14,30h
Domar vozač	6,30h do 14,30h
Prehrambena tehnologinja	6,00h do 14,00h
Kuhari	6,00h do 14,00h

**Radno vrijeme spremačica:**

Naziv radnog mjesta	Mjesto rada	I turnus	II turnus
Spremačica	Jaslice „Stribor“	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Stribor“	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Pčelica“	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Budućnost“	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Vladimir Nazor“	6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Naša radost“	8,00h do 16,00h	
	DV „Lenije“	8,00h do 16,00h	

## Materijalni uvjeti

---

Prema odgojnoj koncepciji dječji vrtić je poticajna sredina radosnog življenja, druženja, igre, učenja, odgoja i obrazovanja, a odgojitelj je voditelj i pomagač u igri, učenju i razvoju djeteta. Dječji okoliš može i treba biti što raznovrsniji. Namjenska didaktička sredstva čine taj okoliš poticajnim, ali potrebna i dopunama prirodnim elementima, raznovrsnim materijalima i sadržajima iz okoline kako bi djeca mogla djelovati nesputano, originalno ostvarujući vlastite ideje.

Važnost igre u životu djeteta neprocjenjiva je jer kroz igru djeca uče, spoznaju svijet oko sebe, socijaliziraju se i razvijaju. Važan dio tih aktivnosti odvija se i na vanjskim prostorima vrtića, gdje dijete osim igre zadovoljava i potrebu za učenjem, fizičkom aktivnošću i boravkom na svježem zraku.

Život i boravak djece u vrtiću odvijat će se kroz osmišljene pedagoške aktivnosti, stoga tijekom pedagoške godine planiramo:

- osigurati primjereno poticajno okruženje u kojem dijete ima slobodu izbora, igre i učenja u skladu s njegovim razvojnim mogućnostima što ćemo učiniti nabavom didaktičkog, likovnog i potrošnog neoblikovanog materijala,
- stvoriti sigurno i primjereno okruženje za boravak djece na zraku redovnim i svakodnevnim održavanjem zelenih površina, postojećih sprava za igru, čišćenjem i košnjom zelenih površina, svakodnevnom kontrolom objekata i dvorišta, nabavom novih pomagala i sprava za igru,
- brinuti o zadovoljavanju djetetovih osnovnih potreba, stvoriti okruženje u kojem će se dijete osjećati sigurno, prihvaćeno, voljeno i zadovoljno,
- jačati kompetencije djeteta, odgojitelja i drugih radnika u vrtiću, razvijati empatiju, toleranciju, prijateljstvo i pažljiv odnos prema ljudima, životinjama i predmetima u svojoj okolini,
- unaprjeđivati postojeće uvjete kako bi se djeci osigurao ugodan i siguran boravak u vrtiću, nabava posteljine, ličenje prostora, uređenje soba dnevnog boravka odgovarajućim namještajem, kupnja tepiha, zavjesa, zaštita za prozore i drugih potrebnih sredstava,
- kontinuirano surađivati s osnivačem.

Svjesni činjenice koliko je važno promišljati svaki segment djetetovog života u vrtiću, sve planirano ostvarivat ćemo postupno, u skladu s financijskim mogućnostima, ali se nadamo kako se ulaganja u dječje vrtiće neće percipirati kao trošak, već kao ulaganje u budućnost.

# Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece

---

Područje njege i skrbi je pitanje i roditeljskog doma i predškolske ustanove. Pri planiranju i provedbi navedenih aktivnosti vodimo se Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine 10/97 i 107/07), Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine 63/08. i 90/10.), Programom zdravstvene zaštite djece i higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine 105/02, 55/06, 121/07), Konvencijom Ujedinjenih naroda o pravima djeteta i suvremenim znanstvenim spoznajama o cjelokupnom optimalnom razvoju djeteta.

## Planiranje i provedba kvalitetne prehrane djece

Pravilna prehrana, raznovrsna i energetske prilagođena dobi i potrebama preduvjet je za optimalan rast i razvoj svakog djeteta. U sklopu Dječjeg vrtića Vinkovci, u našoj centralnoj kuhinji, dnevno se pripremaju tri obroka- doručak, ručak i užina za 448 djece.

Jelovnik se pravi na tjednoj bazi, a pri njegovom sastavljanju vodimo se Prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću ( Lj. Vučemilović i Lj. V. Šisler ).

Kod sastavljanja jelovnika nastoji se da isti bude što kvalitetniji i raznovrsniji u pogledu namirnica te da pokriva nutritivne i energetske potrebe djeteta za vrijeme koje provede u vrtiću što iznosi 70-80% od ukupnih dnevnih energetskih potreba. Vodi se briga da izborom namirnica bude obuhvaćen optimalan dnevni omjer ugljikohidrata, bjelančevina i masti te vitamina i minerala po piramidi pravilne prehrane. Namirnice kao što su meso, mlijeko, voće i povrće dolaze svježe i na dnevnoj bazi od provjerenih dobavljača. Kao i za sve ostale namirnice tijekom prijema vrši se kontrola kvalitete kao i roka trajanja. Tijekom kuhanja vodi se briga da jela nisu preslana i previše začinjena nego prilagođena djeci te dobi.

Nastoji se da je na jelovniku uvijek svježe sezonsko voće i povrće, a ukoliko to nije moguće, u zimskim mjesecima, koristi se i smrznuto povrće.

Posebno se vodi briga o individualnim potrebama djece sa alergijama i intolerancijama na određenu vrstu hrane. Za njih se prilagođava jelovnik ovisno od njihovih potreba. U ovoj pedagoškoj godini imamo 12 djece s alergijama i dvoje djece s celijakijom.

Sanitarno-higijenski standard zahtjeva provođenje deratizacije i dezinfekcije koja se prema godišnjem planu provodi u svrhu sprečavanja, zadržavanja i razmnožavanja štetnih člankonožaca i glodavaca. Dezinfekcija podrazumijeva svakodnevnu dezinfekciju pribora, predmeta, opreme i radnih površina u doticaju s hranom kao i prostorija i objekata gdje se čuva hrana. Provođenje je korisnici prostora, površina i predmeta u doticaju s hranom. Također provodi se kontrola kvalitete pitke vode.

Prema Zakonu o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti Dječji vrtić provodi zdravstveni nadzor osoba koje dolaze u neposredni dodir s hranom i predmetima koji su u doticaju s hranom. Zdravstveni pregled obavlja se jednom godišnje i svaki radnik u doticaju s hranom posjeduje važeću sanitarnu iskaznicu. Prije stupanja u radni odnos osobe koje će biti u doticaju s hranom polaze tečaj o higijeni te ga ponavljaju svake četiri godine.

Svaka osoba koja radi u prostoru za rukovanje hranom obvezna je održavati higijenu radnog prostora, osobnu higijenu te nositi čistu radnu opremu svaki dan. Otpad koji nastaje zbrinjava se u odgovarajuće spremnike predviđene za tu vrstu otpada. Vrtić vodi evidenciju dokumentacije kojom dokazuje da provodi sve mjere sustava samokontrole temeljenim na HACCP načelima. Za nadzor provođenja ovih mjera nadležna je sanitarna inspekcija.

## Antropometrijska mjerenja

U svim vrtićima kontinuirano ćemo provoditi antropometrijska mjerenja u svrhu procjene prehranbenog stanja i rasta djece, a s ciljem pravovremenog djelovanja u slučaju znatnijeg odstupanja od standardnih vrijednosti. Antropometrijsko mjerenje korisna je metoda za ocjenjivanje stanja uhranjenosti organizma i moguće pothranjenosti ili pretilosti djeteta. Briga za zdravlje djece u svim vrtićima Dječjeg vrtića Vinkovci uključivat će godišnja mjerenja težine i visine djeteta. Nakon izvršenih mjerenja rezultati će usmenim putem ili pisanim obavijestima biti predloženi roditeljima. Odgojiteljice antropometrijska mjerenja uglavnom vrše dva do tri puta godišnje. Roditelje, ali i djecu ćemo tijekom cijele pedagoške godine, kroz odgojno-obrazovne aktivnosti u skupinama i na roditeljskim sastancima, educirati o važnosti razvijanja pravilnih/zdravih prehranbenih navika i usvajanju zdravih stilova življenja od najranije dobi.

## Tjelesni razvoj

U odgojno-obrazovnom radu jedno od važnijih područja je područje tjelesnog i psihomotornog razvoja, Važno je naglasiti da je redovita tjelesna aktivnost važan preduvjet cjelokupnog zdravlja djeteta pa tako pridonosi i razvoju središnjeg živčanog sustava osobito kod manje djece. Prirodne potrebe djeteta za kretanjem treba zadovoljiti, ali i njima rukovoditi.

Da bi rad na tjelesnom razvoju djeteta bio koristan, potrebno je odabrati najprikladnije vježbe koje se odabiru prema:

- a) psihofizičkom razvoju djece
- b) prema karakteristikama grupe
- c) prema spremnosti grupe
- d) prema stanju dječjeg zdravlja.

Tjelesno vježbanje svestrano razvija dijete, ali samo onda ako su svi njegovi sastavni dijelovi ravnomjerno zastupani, a to su:

- a) vježbe s pomoću kojih se razvija discipliniranost i organizirano kretanje kolektiva
- b) vježbe koje jačaju velike mišićne skupine
- c) vježbe kojima se razvijaju prirodni oblici kretanja.

Uloga odgojitelja u poticanju tjelesnog razvoja djeteta je da osigura povećanje djetetove sposobnosti da svrsishodno koristi svoje tijelo kako bi ostvarilo niz različitih zadataka. Veliki dio djetinjstva posvećen je ovom procesu savladavanja vještina putem niza vježbi motoričkih aktivnosti:

- d) Aktivnosti u zatvorenom prostoru koji potiču razvoj velikih mišića: aktivnosti i vrijeme na podu, masaža, rastezanje, pjesma i glazba, igre prstima, hvatanje i rukovanje predmetima, podizanje i nošenje tereta, puzanje, penjanje, hodanje, igre s loptom, podizanje, nošenje i slaganje kocaka
- e) Aktivnosti u zatvorenom prostoru za razvoj malih mišića: vještine vizualnog fokusiranja, pomicanje, guranje, razgrtanje i okretanje, „pinceta zahvat“, guranje i povlačenje predmeta, slagalice, bojanje
- f) Osim navedenih aktivnosti u zatvorenom važno je uključiti i boravak na otvorenom prostoru i svježem zraku koji ima pozitivan utjecaj na cjelokupan psihofizički razvoj djeteta. To je jedan od važnijih čimbenika u jačanju dječjeg imuniteta i sprječavanju širenja infekcije.

Nastavljamo i s projektom **Sigurnost na vodi** koji godinama realiziramo u suradnji s Gradskim društvom

Crvenog križa Vinkovci, Vinkovačkim plivačkim klubom I Periskom d.o.o. Ciljevi provedbe programa su: upoznati djecu vrtićke dobi s vodom, osloboditi ih straha od vode, naučiti ih osnovne tehnike plivanja i ronjenja te naučiti ih tehnike disanja pri plivanju. Velikom broju djece će sudjelovanje u ovom projektu biti prvi susret s plivanjem i oslobađanjem straha od vode. Program će trajati 10 sati. Sva će djeca nakon završenog projekta dobiti diplome.

Sudjelovat ćemo i na **Olimpijskom festivalu dječjih vrtića** Vukovarsko-srijemske županije, jer nam je u radu važno promicati sportski duh.

## Skrb o dnevnom ritmu djeteta

Dnevni ritam omogućuje djeci osjećaj sigurnosti i predvidljivosti događanja u vrtiću. Skrb o dnevnom ritmu djeteta obuhvaća:

- Postojanje pravilnog rasporeda dnevnih aktivnosti
- Postojanje pravilnog rasporeda dnevnog odmora
- uvažavanje i zadovoljavanje individualnih potreba djeteta (osnovne fiziološke potrebe, potrebe za kretanjem, socioemocionalne potrebe )
- provođenje osobne higijene djece (svakodnevno pranje zuba, pranje ruku, umivanje)

## Djeca s teškoćama u razvoju

Dječji vrtić Vinkovci predškolska je ustanova koja ulaže veliki trud u inkluziju djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojno-obrazovne skupine. S obzirom da su u redovitim odgojnim skupinama uključena djeca s teškoćama, njima su osigurani pomoćnici u vrtiću. U redovite odgojno-obrazovne skupine uključeno je ukupno 7 djece s teškoćama u razvoju. Od toga je 1 dijete s poremećajem iz spektra autizma, 2 djece sa suspektnim poremećajem iz spektra autizma, 1 dijete s višestrukim teškoćama u razvoju, 2 djece sa oštećenjem sluha te 1 dijete s hidrocefalusom. Ove pedagoške godine je osigurano 6 pomoćnika. Cilj potpore pomoćnika je izjednačavanje mogućnosti djeteta u svrhu osiguravanja njemu primjerenog odgoja i obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja djeteta u vrtićkoj sredini. Pomoćnici će biti velika podrška odgojiteljicama u odgojno-obrazovnom radu, ali i u poticanju optimalnog psihofizičkog razvoja djece s teškoćama.

Isto tako, ukoliko odgojiteljice i stručne suradnice zamijete odstupanje od uobičajenog psihofizičkog razvoja, o istome izvijeste roditelje te ih upute u ustanove gdje mogu dobiti detaljniju procjenu djetetova razvoja i/ili psihologinja provede psihologijsku procjenu djeteta.

## Plan sanitarno-higijenskog održavanja Dječjeg vrtića Vinkovci

- nadzor provedbe i predlaganje mjera u cilju osiguranja higijene unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića
- nadzor i predlaganje mjera u cilju ispunjavanja propisanih uvjeta smještaja djece u vrtiću (svakodnevno čišćenje i dezinfekcija prostora, provjetravanje, održavanje odgovarajućih temperaturnih uvjeta u unutarnjem prostoru, čistoća posteljine, zdravstveno ispravna voda)
- nadzor nad higijensko-sanitarnim stanjem prostora za pripremu i distribuciju hrane
- briga o pravovremenim sanitarnim pregledima radnika
- pravovremeno provođenje dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije u objektu i oko njega
- nadzor nad održavanjem čistoće okoliša svih vrtića (odbačeni oštri predmeti, razbijena stakla, injekcijske igle i slično)
- mjere za zaštitu od pojave i širenja zaraznih bolesti kao i higijensko-epidemiološki nadzor nad zaraznim bolestima.



## Posebne mjere vezane uz pandemiju COVID-19

U organizaciji rada ustanove vodimo se preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo kako bismo prevenirali širenje zaraze među djecom i osobljem Dječjeg vrtića Vinkovci. Roditelji su upoznati sa svim mjerama koje provodimo i kojih se moraju pridržavati prije dovođenju i odvođenju djeteta iz vrtića.

## Suradnja s društvenim čimbenicima

U okviru njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece surađivat ćemo sa slijedećim institucijama:

- Agencijom za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- Centrom za socijalnu skrb Vinkovci
- Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom društvenih djelatnosti
- Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
- Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci
- Općom bolnicom Vinkovci– odjel pedijatrije
- Domom zdravlja Vinkovci
- Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
- Vinkovačkim plivačkim klubom
- Periskom d.o.o.
- Zajednicom športskih udruga grada Vinkovaca
- Hrvatskim šumama
- Udrugom za osobe s invaliditetom „Bubamara“ Vinkovci
- Razvojnoum agencijom VIA Vinkovci
- Hrvatskim olimpijskim odborom
- Pčelarskim savezom Vukovarsko-srijemske županije
- Unicef-om Hrvatska

# Odgojno-obrazovni rad

---

Odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću temelji se na nekoliko važnih komponenti: kvaliteti odnosa prema djeci, poštivanju individualnih sklonosti i osobnosti djeteta, kvaliteti suradnje s roditeljima, uvažavanje prava djeteta, poštivanju autonomije djeteta i njegove istraživačke prirode kao i suradničkih odnosa odgojiteljica i stručnih suradnica.

**Pedagoška dokumentacija koju ispunjavaju odgojitelji tijekom pedagoške godine** (prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidenciji o djeci u dječjem vrtiću- Narodne novine, broj 83/2001.)

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Program individualnog stručnog usavršavanja
- Knjiga zapisnika

**Vrijeme i način ostvarenja zadaća odgojno – obrazovnog rada:**

- tijekom pedagoške godine (razrada i konkretizacija dobrobiti za dijete za kraća vremenska razdoblja- mjesečna i tromjesečna, tjedna i dnevna)
- realizacija zadaća ovisit će o psihofizičkim karakteristikama djece određene dobi, specifičnostima pojedine odgojne skupine i individualnim potrebama pojedine djece.
- zapažanja o aktivnostima djece odgojiteljice će voditi u pedagoškoj dokumentaciji odgojne skupine, kao i u posebnim bilježnicama za zapažanja te individualnim mapama djece
- odgojno-obrazovni rad odgojiteljice će pratiti fotozapisima, video- zapisima, radovima djece te raznim listama praćenja (u suradnji s pedagoginjom i psihologinjom)
- odgojiteljice će s članovima obitelji razmjenjivati informacije o dječjem napretku i interesima kako bi dalje planirale kratkoročne i dugoročne zadaće
- odgojiteljice će u proces evaluacije uključivati i druge sustručnjake (pedagoginja, psihologinja, druge odgojiteljice)
- odgojiteljice će u odgojno-obrazovnom radu surađivati i s pomoćnicima u radu (djeca s teškoćama u razvoju)

**Nositelji aktivnosti u su** odgojiteljice, ravnateljica, pedagoginja i psihologinja

## Aktivnosti na realizaciji odgojno-obrazovnog rada

Projekti u pedagoškoj godini 2021./2022.

Na razini Dječjeg vrtića Vinkovci provodit ćemo projekt pod nazivom **Tajne skrivene u knjigama**. Želja nam je kod roditelja osvijestiti važnost čitanja djeci od rođenja, a kod djece njegovati ljubav prema pisanoj riječi od najranije dobi. Nakon završenog projekta upriličit ćemo izložbu dječjih likovnih radova koja su nastala tijekom trajanja projekta **Zbog situacije s virusom COVID-19 projekt nismo realizirali u protekloj pedagoškoj godini**.

## Planirani projekti po vrtićima

Dječji vrtić	Projekt na razini vrtića	Projekti skupina
Pčelica	Mali zemljani	Jaslična odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Uhvati pokret</li> <li>◦ Boje u nama</li> </ul>
		Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boje oko nas</li> <li>• Moje tijelo</li> </ul>
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Širi kolo naokolo</li> <li>• Moje tijelo: biti poseban- biti različit</li> </ul>
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi smo mali ekolozi</li> <li>• Od A do Ž</li> </ul>
Vladimir Nazor	Ekipa za 5	Jaslična odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Što sve naše ruke mogu</li> <li>• Domaće životinje</li> </ul>
		Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priče svuda oko nas</li> <li>• Vesela farma</li> </ul>
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čarobna livada</li> <li>• Mali metereolozi</li> </ul>
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tri, dva, jedan...škola</li> <li>• I ja ću biti olimpijac</li> </ul>
Jaslice Stribor	Igre djece u 2.i 3. godini života	I jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Igramo se bojama</li> <li>• Igram do zdravlja kroz maštu i kreativnost</li> </ul>
		II jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje zvukova iz najbliže okoline</li> <li>• Životinje oko nas</li> </ul>
		III jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voće</li> <li>• Prostor oko nas</li> </ul>

Naša radost	U zdravom tijelu zdrav duh	Mlađa mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moja obitelj i ja</li> <li>• Hoću-mogu</li> </ul>
		Starija mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moj grad Vinkovci</li> <li>• Svako slovo nešto novo</li> </ul>
Budućnost	Uzdravlje	Jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznajmo domaće životinje</li> <li>• Otkrivamo svijet oko sebe</li> </ul>
		Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Životinje dalekih krajeva</li> <li>• Čarobni svijet boja</li> </ul>
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Životinje dalekih krajeva</li> <li>• Veselim notama do glazbe i plesa</li> </ul>
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitam, pričam i glumim</li> <li>• Tajne jednog dvorca</li> </ul>
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sat</li> <li>• Slova i brojevi</li> </ul>
Lenije	Plešem, vježbam, šetam- bolesti ometam	Jasličko- mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrijedne ruke mogu sve</li> <li>• Pretvori se u igračku</li> </ul>
		Mješovita vrtička skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• List</li> <li>• Priče u prozorčićima</li> </ul>
Stribor	Blagdani i praznici mog djetinjstva	1.mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• U svijetu bajki</li> <li>• Liječnik- naš prijatelj</li> </ul>
		2.mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svijet oko nas je različito obojan</li> <li>• Šumske životinje u našem okruženju</li> </ul>
		1.srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali majstori</li> <li>• Od šuma do zvuka</li> </ul>
		2. srednja skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušam svoje tijelo</li> <li>• Od sjemenke do ploda</li> </ul>

		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola zove i mene, vrijeme je za pripreme</li> <li>• Gric, Grec i Zubić vila</li> </ul>
--	--	--

## Smotre, izleti, posjete, susreti

Tijekom cijele pedagoške godine, svaki vrtić ima prigodu posjetiti značajnu manifestaciju i sudjelovati u nekom važnom događaju, ako procjene da je sadržaj važan za neposredan odgojno-obrazovni rad.

Redni broj	Naziv aktivnosti/ manifestacije	Suradnja s vanjskim čimbenicima	Sudionici	Vrijeme provedbe
1.	<b>Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</b>	Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca	Sve odgojne skupine svih vrtića	10.rujna 2021.
2.	<b>Obilježavanje Dječjeg tjedna</b>		djeca svih odgojnih skupina dječjeg vrtića Vinkovci	Listopad 2021.
3.	<b>„Pozdrav jeseni“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tradicionalni pozdrav jeseni svih vrtića- zajedničko druženje i natjecanje u različitim disciplinama</li> </ul>	Obilježavanje Dječjeg tjedna	djeca svih vrtića	listopad 2021.
4.	<b>Dan bijelog štapa</b>	Udruga za slijepe i slabovidne osobe	djeca starijih odgojnih skupina	listopad 2021.
5.	<b>Večer matematike</b>	Hrvatsko matematičko društvo	djeca i odgojiteljice srednjih i starijih odgojnih skupina	prosinac 2021.
6.	<b>Sigurnost na vodi</b>	Projekt u partnerstvu Dječjeg vrtića Vinkovci , Gradskog Crvenog križa, Vinkovačkog plivačkog kluba i Plivališta „Lenije“	djeca u 5. i 6. godini života područnog objekta Lenije	po rasporedu tijekom pedagoške godine
7.	<b>„Lutkarsko proljeće“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ kazališne predstave za djecu</li> </ul>	Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci	djeca mlađih, srednjih i starijih skupina	ožujak 2022.
8.	<b>Noć knjige</b>	Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu...	djeca svih odgojnih skupina	travanj 2022.g.

9.	<b>„Naša mala knjižnica“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ obilježavanja Mjeseca knjige i Međunarodnog dana pismenosti</li> <li>▶ formiranje putujuće vrtičke knjižnice</li> <li>▶ izložbe dječjih likovnih radova</li> </ul>	Gradska knjižnica i čitaonica za djecu Vinkovci	djeca srednjih i starijih skupina	kontinuirano tijekom cijele godine
10.	<b>Sajam zdravlja Vinkovci</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija rada vrtića na temu zdravlja</li> </ul>	Grad Vinkovci Hrvatska mreža zdravih gradova	djeca i odgojiteljice dječjeg vrtića Budućnost i Lenije	travanj 2022.
11.	<b>Tjedan znanosti</b>	nastavnici osnovne škole „A. G. Matoš“ Vinkovci	djeca i odgojiteljice svih odgojnih skupina, pedagoginja	travanj 2022.
12.	<b>Obilježavanje 60.godina predškolskog odgoja u Vinkovcima</b>	Dječji vrtić Vinkovci Grad Vinkovci	djeca svih odgojnih skupina	travanj 2022.
13.	<b>Čitaj mi!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ promicanje čitanja naglas djeci od rođenja.</li> </ul>	Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	travanj 2022.
15.	<b>Cvjetni korzo</b>	Udruga Vinkovački karneval	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2022.
16.	<b>Pčelarski dani</b>	Pčelarski savez Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2022.
17.	<b>Olimpijski festival dječjih vrtića</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecanje dječjih vrtića županije u sportskim disciplinama</li> </ul>	Županijski savez športova Vukovarsko-srijemske županije, Grad Vinkovci, Vukovarsko-srijemska županija te Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca (ZŠU)	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2022.
18.	<b>Rimski dani u Vinkovcima</b>	Turistička zajednica Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2022.
19.	<b>Obilježavanje Dana grada Vinkovaca</b>	Grad Vinkovci	djeca i odgojiteljice svih vrtića	srpanj 2022.
20.	<b>Obilježavanje važnih datuma</b>	Pošta, vatrogasni dom, policija, banke, škole...	djeca svih odgojnih skupina	tijekom pedagoške godine

U pedagoškoj godini 2021./2022.g. **Program katoličkog vjerskog odgoja** provodit će se u područnim objektima Pčelica, Vladimir Nazor i Naša radost s ciljem njegovanja i razvijanja religiozne dimenzije djeteta. U područnom objektu Pčelica odgojiteljica Željka Papac provodi kraći program vjerskog odgoja, u područnom objektu Vladimir Nazor odgojiteljica Biserka Balog, a u područnom objektu Naša radost Snježana Begić. U tijeku je edukacija odgojiteljice Marije Kovač za odgojiteljicu u vjeri.

**Kraći program engleskog jezika** provodit će se u područnim objektima Lenije i Naša radost. U područnom objektu Lenije Program će provoditi odgojiteljica Mateja Mišić, a u područnom objektu Naša radost odgojiteljica Zrinka Špoljarec.

#### **Zadaće katoličkog vjerskog odgoja:**

- pomagati djetetu da raste u povjerenju u samoga sebe i tako sve više postaje osoba;

- odgajati dijete za odgovorno ponašanje u svijetu koji ga okružuje;
- pobuđivati u djetetu one duhovne snage kojima će na ispravan način doživljavati transcendentnost ljudskog života i svijeta uopće;
- zadovoljiti djetetovu potrebu za „pripadanjem“ i za „ljubavlju“ te na temelju tog iskustva upućivati ga na odnos, susret i autentično približavanje Bogu;
- pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu Stvoritelju metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno-umjetničkih tekstova za predškolsku dob, komunikacijom sa simbolima, molitvenim izražavanjem i liturgijskim slavljenjem;
- omogućiti djetetu da metodom igre i rada doživljava i upozna temeljne poruke evanđelja;
- zadovoljiti djetetovu potrebu za uspostavljanjem autentičnoga osobnog odnosa između njega i poruke vjere;
- uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom uz pomoć osobnoga molitvenog izražavanja;
- razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima;
- osigurati djetetu kvalitetu življenja, razvijajući temeljne i bitne odrednice čovjekova „bitka“ - ljepotu, istinu i dobrotu;
- omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrijednosti, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja;
- pomagati djetetu u uspostavljanju autentičnih odnosa s drugima, osobito različitim, koji imaju drukčije religiozne navike i ponašanje, u predškolskoj ustanovi i u životu uopće.

#### **Zadaće kraćeg programa engleskog jezika:**

- promicati razvoj interkulturalizma postupnim uvođenjem djece u svijet stranih kultura i tradicija
- razvijati svijest o korisnosti poznavanja engleskog jezika
- poticati djecu na spontano komuniciranje na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama
- razvijati kognitivne sposobnosti logičkog i brzog zaključivanja
- omogućiti vizualno pamćenje riječi i fraza na engleskom jeziku
- stvaranje navike slušanja i razumijevanja engleskog jezika
- usvajati engleski jezik kroz igru
- razvijati kreativnost u izražavanju i stvaranju kombiniranjem govora, pokreta, likovnih sredstava i glazbe
- učenje engleskog jezika putem glazbe, stihova, pokretnih igara, igara s pjevanjem brojalica
- omogućavati djeci susrete s osobama koje komuniciraju na engleskom jeziku

Programne će odgojiteljice provoditi u svojoj skupini u sklopu redovnog odgojno-obrazovnog rada.

#### **Napomena:**

U pedagoškoj godini 2021./2022. planiramo kroz tjedan dana različitim predavanjima radionicama i aktivnostima obilježiti 60 godina predškolskog odgoja u Vinkovcima. U programu obilježavanja planiramo okupiti stručnjake iz područja predškolskog odgoja.

Obilježavanje smo planirali u protekloj pedagoškoj godini, ali smo ju morali odgoditi zbog epidemioloških mjera vezano za virus COVID-19.

# Naobrazba i stručno usavršavanje radnika

---

Uvijek na prvom mjestu ističemo dijete, a kako bi mogli pratiti individualne potrebe i pratiti ga na putu razvoja, važno je pratiti suvremenu i recentnu literaturu. U svom radu pokušavamo podizati ljestvicu kvalitete, pokazati roditeljima da možemo opravdati povjerenje koje su nam ukazali i zajedno ojačamo dijete na putu njegova razvoja. Stoga, veliko značenje pridajemo stručnom usavršavanju i pronalazimo nove izvore kvalitete.

Ravnateljica, odgojiteljice i stručne suradnice usavršavaju se kroz individualno usavršavanje, sudjelovanjem na stručnim internim aktivima, sudjelovanjem na skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Katehetskog ureda Đakovačko-osječke nadbiskupije (za odgojiteljice u vjeri), sudjelovanjem na radionicama za odgojiteljice koje provode kraći program engleskog jezika, sudjelovanjem na radionicama udruge Menon (vezanog za rad s djecom s teškoćama u razvoju) i ostalim skupovima koji se organiziraju radi unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada. Odgojiteljice se educiraju i putem ZOOM platformi, ovisno o temama koje su im zanimljive i korisne u radu.

**Sva događanja i skupovi odvijat će se u skladu s epidemiološkim mjerama HZJJ. Većina skupova u ovoj pedagoškoj godini odvijat će se on-line.**

O kvaliteti rada, postavljanju novih izazova kao i važnim informacijama i smjernicama važnim za učinkovitu organizaciju odgojno-obrazovnog rada dogovaramo se na **Odgojiteljskim vijećima**.

Kako bi se informacije pravovremeno podijelile te kako bi mogli razmijeniti stajališta vezana za različita događanja i aspekte odgojno-obrazovnog rada, jednom mjesečno ili po potrebi organiziraju se **sastanci voditeljica vrtića**.

S obzirom da su u Dječji vrtić Vinkovci upisana djeca s poremećajima iz spektra autizma, dana 2. travnja 2022.g. obilježit ćemo različitim aktivnostima u vrtiću **Svjetski dan svjesnosti o autizmu**.

Dana 21. ožujka 2020. godine obilježiti ćemo priredbama i druženjem s roditeljima i djecom **Dan ustanove Dječjeg vrtića Vinkovci**.

Na stručnom osposobljavanju u Dječjem vrtiću Vinkovci su odgojiteljica pripravnica Antoaneta Huskić u područnom objektu Vladimir Nazor (mentorica je odgojiteljica mentorica Irena Zeljko Janošić) i odgojiteljica pripravnica Ana Jakopović u područnom objektu Budućnost (mentorica je odgojiteljica savjetnica Željka Plavšić).

Tijekom godine planira se i stručno-pedagoška praksa odgojiteljica studentica s Učiteljskog fakulteta u Osijeku, kao i stručno-pedagoška praksa učenika Zdravstveno-veterinarske škole iz Vinkovaca.

Na **internim stručnim aktivima** odgojiteljice imaju priliku slušati različite teme vezane za razvijanje kompetencija u radu, ali i aktivno sudjelovati u izlaganju i prikazu primjera kvalitetne prakse. Interni stručni aktivni nisu samo prilika za podizanjem kvalitete u radu, već i razvijanjem komunikacijskih vještina i pomicanjem svojih osobnih granica.



## Raspored sastanaka i planiranih tema po mjesecima

Mjesec	Teme	Nositelji
listopad 2021.	<p>Pomoćnici u radu u dječjem vrtiću</p> <p>Komunikacija odgojitelja s roditeljem</p> <p>Komunikacijske vještine u dječjem vrtiću</p> <p>Pozitivna psihologija na poslu- radionica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica Suzana Zidar, psihologinja Tea Leko i pedagoginja Monika Dragun</li> <li>• odgojiteljica mentorica Željka Plavšić</li> <li>• stručne suradnice i ravnateljica Suzana Zidar</li> <li>• psihologinja Tea Leko i pedagoginja Monika Dragun</li> </ul>
studeni 2021.	<p>Neodvojivost njege, odgoja i obrazovanja djece u jaslicama</p> <p>Glazba kroz igru</p> <p>„Body percussion“</p> <p>„Dijete u središtu“</p> <p>Stručno-pedagoška radionica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoginja Monika Dragun</li> <li>• odgojiteljica Marijana Jurić</li> <li>• odgojiteljica Mirjana Galić</li> <li>• odgojiteljice po izboru</li> <li>• ravnateljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Tea Leko</li> </ul>
siječanj 2022.	<p>Moć i granice odgoja</p> <p>Od kompetentnog pojedinca i ustanove do kompetentne zajednice učenja</p> <p>Motorički razvoj djece</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odgojiteljica Mirica Radić</li> <li>• pedagoginja Monika Dragun i odgojiteljice po izboru</li> <li>• psihologinja Tea Leko</li> </ul>
veljača 2022.	<p>Kultura ustanove</p> <p>Djeca s teškoćama u razvoju- prikaz iz prakse</p> <p>- Rad s djecom na uvažavanju različitosti</p> <p>Stručno-pedagoška radionica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pedagoginja Monika Dragun</li> <li>▪ odgojiteljice po izboru, ravnateljica Suzana Zidar, psihologinja Tea Leko i pedagoginja Monika Dragun</li> <li>▪ ravnateljica Suzana Zidar, psihologinja Tea Leko i pedagoginja Monika Dragun</li> </ul>

ožujak 2022.	Tjelesno vježbanje u vrtiću  Tribina- boravak na otvorenom- organizirane aktivnosti ili...?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica Suzana Zidar</li> <li>• odgojiteljice po izboru</li> </ul>
travanj 2022.	Izvan okvira- predavanje i prikaz projekata  Stručno-pedagoška radionica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoginja Monika Dragun i odgojiteljice po izboru</li> <li>• ravnateljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Tea Leko</li> </ul>
svibanj 2022.	Postavljanje granica u suvremenom odgoju -Sukobi među djecom i agresivnost u jaslicama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• psihologinja Tea Leko</li> </ul>

Sva događanja će se odvijati u skladu s epidemiološkim mjerama HZJ i razvojem situacije s virusom COVID-19.

# Suradnja s roditeljima

---

Suradnja roditelja i predškolske ustanove od iznimne je važnosti za optimalno poticanje cjelokupnog razvoja djeteta s ciljem osnaživanja obitelji. Osnovne zahtjeve kvalitetne suradnje i partnerstva s obitelji kao primarne zajednice djeteta nastojat ćemo razvijati s pozicije djeteta. Njegova potpuna dobrobit u tjelesnom, osobnom, socijalnom, emocionalnom i obrazovnom smislu mora pronaći jedinstven pristup u dva osnovna sustava u kojima djeca žive i djeluju: obitelj i predškolska ustanova. Potrebno je postići kvalitetnu i profesionalnu dvosmjernu komunikaciju. Kontinuirana komunikacija s roditeljima kao prvim i najvažnijim skrbnicima, stvara temelje za partnerske odnose u kojima ćemo roditelje tretirati kao ravnopravne subjekte i na taj način omogućiti cjelovit i individualiziran pristup djetetu te pravovremeno zadovoljavanje djetetovih razvojnih potreba.

## BITNE ZADAĆE SURADNJE S RODITELJIMA

- izgrađivati i učvršćivati partnerski odnos s roditeljima, dijeliti s njima spoznaje o djetetovom razvoju, oslušivati njihove brige i strahove u razdoblju prilagodbe djeteta na vrtić, podržavati ih u njihovoj roditeljskoj ulozi i osnaživati u svim oblicima pozitivne interakcije sa svojom djecom;
- uključivati roditelje u proces planiranja i sudjelovanja u neposrednoj realizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja te projekata koji se realiziraju na razini skupine;
- stvarati različite prilike u kojima članovi obitelji mogu učiti jedni od drugih i međusobno se podržavati (radionice za roditelje)
- educiranje roditelje putem iskustvenih radionica, predavanja i pisanih materijala o različitim temama s ciljem razvoja zaštitnih čimbenika u obitelji čime se prevenira pojavljivanje rizičnih ponašanja kod djece od najranije dobi i štiti mentalno zdravlje djeteta i cijele obitelji
- pružanje podršku roditeljima u njihovom roditeljstvu
- osiguravanje rane intervencije i prevencije problema mentalnog zdravlja i razvoja poremećaja u ponašanju djeteta
- savjetodavni rad s roditeljima
- prikupljanje važnih podataka o zdravstvenom stanju, posebnostima u razvoju i rizicima razvoja djeteta te individualnim potrebama djeteta (kronične i zarazne bolesti, bolničko liječenje, posebna prehrana, alergije, oštećenja vida, sluha, različiti poremećaji u razvoju, navike i osobine djeteta)
- rana identifikacija neprepoznatih teškoća u razvoju djeteta
- uvid u podatke o procijepljenosti djeteta, socijalnom statusu djeteta i obitelji
- suradnju s roditeljima djece s posebnim potrebama u prehrani i slično (alergije, intolerancija na hranu, celijakija) i roditeljima djece s teškoćama u razvoju
- individualno savjetovanje roditelja i psihoedukaciju
- pružanje podrške roditeljima u procesu prilagodbe djeteta na jaslice/vrtić
- upoznavanje roditelja s kućnim redom Dječjeg vrtića Vinkovci i funkcioniranjem življenja djece u vrtiću



	<p>Uključivati roditelje u kreiranje i realizaciju dijela programa odgojno-obrazovnog rada. Adekvatno djelovati u prihvaćanju roditeljskih prijedloga.</p> <p><u>Teme:</u></p> <p>Škola! Jesmo li spremni? (namijenjeno roditeljima predškolskih skupina)</p> <p>Pokažimo djeci pravi put- važnost postavljanja granica</p> <p>Privrženost- hrana od koje „rastemo“</p> <p>Razvoj dječjeg mozga</p> <p>Roditeljski sastanci radioničkog tipa: Izrada didaktičkih sredstava Izrada pomagala za svečanosti i ukrasa za blagdane (Božić, maškare, završne svečanosti, Uskrs)</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Psihologinja</p> <p>Psihologinja</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom pedagoške godine ovisno o prigodi</p>
Druženja djece i odraslih	Radionice Završne svečanosti	Sve skupine	Tijekom godine lipanj 2022.
Roditeljski sastanci po mjestima održavanja programa predškole	<p>Organizacija i realizacija programa predškole</p> <p>Upoznavanje s kraćom osobnom kartom vrtića, mogućim poteškoćama prilagodbe i važnošću kvalitetne suradnje.</p> <p>Upoznavanje s programom odgojno-obrazovnog rada kao jednim od važnih čimbenika koji pridonosi pripremi djece za školu.</p> <p>Upoznati roditelje s razvojnim karakteristikama djece u 6. i 7.</p>	<p>Odgojiteljice koje provode program predškole Pedagoginja Ravnateljica</p> <p>Psihologinja</p>	<p>Prema planu realizacije programa predškole</p> <p>Za svaku skupinu</p>

	godini života.		
Kutić za roditelje	Upoznavanje roditelja s odgojno-obrazovnim aktivnostima u skupini, predavljanje časopisa, knjiga i slikovnica za djecu, informacije o radu vrtića, uređenje prigodnih panoa, obavijesti, informacije, edukativne teme iz područja pedagogije i dječje psihologije, zahvale roditeljima, zamolbe, pozivi na suradnju, edukativni letci.	Sve odgojiteljice Stručne suradnice	Tijekom godine
Individualni razgovori i savjetovanje	Razmjena informacija o djeci, savjetovanje, preporuka korisne literature, upućivanje na vanjske institucije.	Odgojiteljice Roditelji Stručne suradnice Ravnateljica	Kontinuirano Termin individualnog razgovora za svaku skupinu-1x mjesečno
Tjedan psihologije	Psihologinja će obilježiti tjedan psihologije različitim aktivnostima (plakati, letci, radionica ili predavanje i slično) za djecu, roditelje ili odgojitelje.	Psihologinja	Veljača 2021.
Upućivanje na vanjske institucije	Odgojiteljice i/ili stručni tim upućuju roditelje na vanjske institucije i usluge u lokalnoj zajednici za ostvarivanje različitih prava, podršku ranom razvoju djeteta, ustanove za procjenu i dijagnostiku, tretman i slično.	Odgojiteljice Ravnateljica Stručne suradnice	Tijekom godine

### Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju

Osim svih prethodno navedenih oblika suradnje s roditeljima, suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju uključivati će i dodatne oblike suradnje prilagođene specifičnim potrebama obitelji s djecom s teškoćama u razvoju.

Tablica 2. Prikaz dodatnih oblika i sadržaja suradnje s roditeljima djece s teškoćama u razvoju

OBLICI SURADNJE	ZADAĆE I SADRŽAJI	NOSITELJ ZADATKA	ROK REALIZACIJE
Izrada razvojnog profila djeteta	<p>Temeljem podataka prikupljenih opažanjem i praćenjem te primjenom standardiziranih mjernih instrumenata, podacima prikupljenim od roditelja, medicinske dokumentacija i stručnih mišljenja odgojiteljice i stručne suradnice izrađuju razvojni profil djeteta.</p> <p>Roditelje se upoznaje s razvojnim profilom i u suradnji s njima uvode se izmjene i dopune profila.</p>	<p>Stručni tim Odgojiteljice Roditelji</p> <p>Roditelji</p>	<p>Listopad 2021. Tijekom godine</p>
Upoznavanje roditelja s individualiziranim odgojno-obrazovnim planom izrađenim za njegovo dijete	<p>Izraditi individualizirani odgojno-obrazovni plan za svako dijete s teškoćama, a koji se temelji na individualnim razvojnim potrebama pojedinog djeteta. Uskladiti razvojne ciljeve s roditeljima, postići jedinstveni utjecaj na cjelokupni rast i razvoj djeteta.</p> <p>Usklađivanje postupaka u obiteljskom i vrtićkom okruženju (npr. izrada vizualnih kartica, suradničko odvikavanje od pelena)</p>	<p>Stručne suradnice Odgojiteljice Roditelji</p>	<p>Nakon obavljenog razdoblja inicijalne procjene i opažanja djeteta</p> <p>Kontinuirano tijekom godine, prilikom izmjena i dopuna</p>
Evaluacijski sastanak roditelja, odgojitelja i stručnog tima	<p>Zajednička procjena ostvarenosti ciljeva IOOP-a. Daljnje planiranje odgojno-obrazovnog rada s djetetom i suradnje s roditeljima.</p> <p>Uvid u daljnja očekivanja roditelja.</p> <p>Pružanje podrške roditeljima.</p>	<p>Stručne suradnice Odgojiteljice Roditelji</p>	<p>Tijekom godine</p>

## Suradnja s vanjskim čimbenicima

### Bitne zadaće:

- Kontinuirano obogaćivati i njegovati suradnju s vanjskim, društvenim čimbenicima s ciljem aktivnog poučavanja djece i povezivanja spoznaja stečenih u vrtiću sa svakodnevnim životom i djetetovim širim okruženjem
- Poboljšavati i unaprjeđivati ulogu djeteta u lokalnoj zajednici
- Suradivati s vanjskim institucijama zbog uspješnije inkluzije i tretmana djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- Izvještavati okruženje o aktivnostima koje se realiziraju na razini vrtića te ukazivati na važnost predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj djeteta
- Aktivno uključivati djecu i djelatnike u obilježavanje važnih datuma, praznika u obitelji, odgojnoj skupini, vrtiću i široj društvenoj sredini

Tablica 1. Prikaz oblika i sadržaja suradnje s vanjskim čimbenicima

ČIMBENICI SURADNJE	STRATEGIJE OSTVARIVANJA ZADAĆA	NOSITELJ ZADATAKA	ROK REALIZACIJE
Različite privredne institucije i pojedinci	Posjeti, susreti, izleti (prema tromjesečnim planovima odgojnih skupina)  Proslave i svečanosti: Dani kruha – dani zahvalnosti, Dječji tjedan, Dan policije, „Pozdrav jeseni“, Sv. Nikola, božićni blagdani, pokladne svečanosti, Valentinovo, uskršnji blagdani, Pčelarski dani, završne svečanosti, Dan grada, Dan državnosti, proslave rođendana i imendana i slično.	Odgojiteljice Ravnateljica Stručne suradnice	Tijekom godine  U mjesecima kada se obilježavaju navedeni događaji
Grad Vinkovci	Problematika financiranja. Organizacija rada vrtića. Informiranje o stanju broja djece. Organizacija završnih svečanosti. Informiranje o planu i programu rada vrtića i njegovoj realizaciji. Realizacija programa predškole.	Ravnateljica Voditeljica računovodstva Stručne suradnice Odgojiteljice	Tijekom godine
Vinkovački list i Radio Vinkovci	Kontinuirane informacije o radu i aktivnostima koje se provode u vrtiću.	Ravnateljica Stručne suradnice	Tijekom godine
Udruga gluhih i nagluhih Vukovarsko-srijemske županije i grada Vinkovci	Suradnja pri planiranju i provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti s djecom koje bi uključivale senzibiliziranje djece na gluhe i nagluhe osobe, učenje načinu komunikacije s gluhim osobama, osnovama znakovnog jezika, izradu	Ravnateljica Stručne suradnice Odgojiteljice Članovi udruge	Tijekom godine



	plakata i slično.		
Vinkovačka televizija, Glas Slavonije, ostali mediji	Sudjelovanje u televizijskim i radio emisijama. Pomoć u realizaciji završne svečanosti. Promoviranje rada vrtića.	Ravnateljica Stručne suradnice Odgojiteljice	Tijekom godine
Dom zdravlja Vinkovci, Opća bolnica Vinkovci, Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije	Sistematski pregledi djece i radnika. Kontrola prehrane.	Ravnateljica	Tijekom godine
Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije	Suradnja u vidu prevencije i rane intervencije u slučaju pojave zaraznih i drugih bolesti djece tijekom boravka u vrtiću. Savjetovanje vezano uz postupanje tijekom pandemije Covid-19.	Ravnateljica Odgojiteljice Pedagoginja	Tijekom godine
Gradski muzej i Galerija	Posjeti muzeju i prigodnim izložbama. Zajedničke aktivnosti.	Pedagoginja Odgojiteljice Zaposlenici muzeja	Dani muzeja Veljača 2021. Tijekom godine
Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci Agencija Asser savus	Posjeti Dječjem kazalištu.  Lutkarsko proljeće	Ravnateljica Stručne suradnice	Tijekom godine Travanj 2021.
Centar za socijalnu skrb Vinkovci	Razmjena informacija. Pomoć u rješavanju problema socijalno ugrožene djece i obitelji, korisnika naših usluga te djece s teškoćama u razvoju. Identifikacija zanemarene i zlostavljane djece.	Ravnateljica Stručne suradnice Odgojiteljice	Tijekom godine
Osnovne škole	Posjeti vrtićke djece školi. Organizacija zajedničkih aktivnosti za djecu i s djecom. Suradnja sa stručnim timom škole.	Stručne suradnice Odgojiteljice Stručni timovi OŠ	Tijekom godine
Vinkovački plivački klub i Crveni križ Vinkovci	Realizacija projekta „Sigurnost na vodi“	Treneri plivanja iz Vinkovačkog plivačkog kluba Odgojiteljice	Tijekom godine
Pedagoški fakultet u Osijeku	Realizacija studentske prakse. Stručno usavršavanje radnika. Stručni ispiti.	Ravnateljica Pedagoginja Odgojiteljice	Tijekom godine
Crveni križ i mladež Crvenog križa	Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa. Humanitarne akcije.	Pedagoginja Odgojiteljice Volonteri i radnici	Svibanj 2021. Tijekom godine

	Prigodne kazališne predstave.	Crvenog križa	
Društvo Naša djeca Vinkovci KUD «Lisinski» Tenis klub Vinkovci Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca	Obogaćivati slobodno vrijeme djece različitim programima koje vrtić nije u mogućnosti organizirati, posjete, susreti. Dječja olimpijada.	Ravnateljica Pedagoginja Vanjski suradnici	Tijekom godine
Policijska u zajednici Vatrogasci	Provođenje programa pripreme za sigurno sudjelovanje u prometu. Posjeti, zaštite od požara (radionice za djecu).	Vanjski suradnici	Tijekom godine
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	Organizacija različitih aktivnosti u vrtiću u mjesecu knjige. Posudba knjiga od strane odgojiteljica.	Ravnateljica Knjižničarke Odgojiteljice Pedagoginja	Listopad i studeni 2020. Tijekom godine
Poduzeća	Usklađivanje radnog vremena vrtića, prijem djece, pomoć u nabavi materijala i tekućeg održavanja vrtića. Posjete.	Ravnateljica	Tijekom godine
Agencija za odgoj i obrazovanje	Stručno usavršavanje odgojiteljica i stručnih suradnica	Vanjski suradnici Pedagoginja	Tijekom godine
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	Verifikacija novih programa; dostava podataka	Ravnateljica Stručne suradnice	Tijekom godine
Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci	Suradnja i timski pristup u planiranju zajedničkih, ujednačenih intervencija za djecu.	Ravnateljica Stručne suradnice Stručnjaci Centra „Mala Terezija“	Tijekom godine

## Vrednovanje programa

---

Vrednovanje provođenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada i provođenje Godišnjeg plana i programa u ustanovi provodit će ravnateljica, stručne suradnice i odgojiteljice. Isto tako, vanjsko vrednovanje rada provode više savjetnice iz Agencije za odgoj i obrazovanje Osijek

Vrednovanje odgojno –obrazovnog procesa odvijat će se na nekoliko načina:

- kroz praćenje provedbe bitnih zadataka i razvojnog plana ustanove
- kroz nastavak rada odgojiteljica i stručnih suradnica u evaluacijskim sastancima
- samoevaluacijom
- upitnicima za odgojitelje na kraju pedagoške godine

Isto tako, praćenje i dokumentiranje vlastitog rada važan je segment vrednovanja, a odvijat će se kroz:

- razvoj različitih tehnika praćenja i dokumentiranja aktivnosti djece i odgojnog procesa u cilju razumijevanja djeteta
  - timska planiranja/refleksije sa svrhom dogovaranja daljnjih smjernica rada i pokretanja projekata
  - zapise dostupne djeci npr. fotografije djece u aktivnostima u centrima, video zapisi, tekstualni zapisi djece i odgojitelja i sl. s ciljem prisjećanja djece na protekle aktivnosti, poticanja suradnje i samoučenja te razvoj projekata temeljenih na interesu djece
- prezentacije rada skupina i procesa učenja djece kroz dokumentaciju (fotografije, izjave, dječji djece radovi) u zajedničkim prostorima (hol, međuprostori, blagovaona)

## Godišnji plan i program rada Odgojiteljskog vijeća za pedagošku godinu 2021./2022.

Odgojiteljsko vijeće jest stručno tijelo dječjeg vrtića te sudjeluje u utvrđivanju plana i programa rada, prati njegovo ostvarivanje, raspravlja i odlučuje o stručnim pitanjima rada, potiče i promiče stručni rad, a obavlja i druge stručne poslove utvrđene zakonom, aktom o osnivanju i statutom dječjeg vrtića.

U pedagoškoj 2021./2022. godini planiramo održati najmanje 5 sjednica Odgojiteljskog vijeća. Nositelji aktivnosti su ravnateljica, stručne suradnice, voditeljice dječjih vrtića i odgojiteljice.

**Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća planiramo slijedeći dnevni red:**

Vrijeme	Teme:
30. kolovoza 2021.g.	Izvešće o radu vrtića u srpnju i kolovozu 2020.g. – izvjestiteljica: pedagoginja, odgojiteljice voditeljice vrtića Organizacija rada u novoj pedagoškoj godini 2021./2022. – izvjestiteljica: ravnateljica i pedagoginja Okvirni dogovor o Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2021./2022. – izvjestiteljica: ravnateljica i pedagoginja Izvešće o realizaciji plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2020./2021. izvjestiteljice ravnateljica i pedagoginja  Pitanja i prijedlozi
rujan 2021.	Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2021./2022.- izvjestiteljice ravnateljica, pedagoginja, psihologinja Usvajanje Kurikuluma Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2021./2022.- izvjestiteljice ravnateljica i pedagoginja
prosinac 2021.	Tematsko predavanje Razne informacije i tekuća problematika
ožujak 2022.	Tematsko predavanje Tekuća problematika
lipanj 2022.	Organizacija rada u ljetnim mjesecima Analiza ostvarenja Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Vinkovci u pedagoškoj godini 2021/2022. Tekuća problematika

# Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje za pedagošku godinu 2021./2022.

---

## U ODNOSU NA DIJETE

### Period adaptacije djece u jaslicama/vrtiću

#### Tijekom mjeseca rujna

1. provođenje individualnih razgovora s roditeljima prilikom upisa djeteta u dječji vrtić
2. sudjelovanje u analizi podataka dobivenih iz inicijalnih razgovora
3. praćenje procesa prilagođavanja djeteta na jaslice/vrtić

### Sudjelovanje u stvaranju poticajnog okruženja vrtića te estetskom uređenju materijalne sredine

1. savjetodavni razgovori s odgojiteljicama vezani za period adaptacije (tijekom mjeseca rujna)
2. prikupljanje podataka o realnim potrebama i interesima djeteta u skupini (tijekom pedagoške godine)

### Neposredan kontakt s djecom radi obogaćivanja programa rada te povećanja broja zbiljanja pogodnih za zadovoljenje djetetovih potreba:

- neposredno uključivanje u rad s djecom u složenijim aktivnostima prema potrebi i želji odgojitelja (osobito u projektima skupina te na razini vrtića)- tijekom pedagoške godine
- neposredno opažanje djece u aktivnostima i iznošenje zapažanja odgojiteljicama – tijekom pedagoške godine
- rad s djecom na projektima skupina – tijekom pedagoške godine

### Organizacija, sudjelovanje i praćenje realizacije svih vidova obogaćivanja života djece u odgojnim grupama u vrtiću i izvan vrtića:

- susreti, posjeti, druženja, izleti, svečanosti, kazališne predstave, (svi posjeti ustanovama, Dan otvorenih vrata, Pozdrav jeseni, Lutkarsko proljeće, obilježavanje Dječjeg tjedna...)- tijekom pedagoške godine

### Sudjelovanje i praćenje realizacije različitih aktivnosti u odgojnim skupinama (Dječji tjedan, Plodovi zemlje, Dan jabuka, Dan dječjih prava, Tjedan tolerancije, Mjesec knjige, Božić, Poklade, Uskrs, Dan planete Zemlje, posjete osnovnim školama i dr.)

### Vođenje pedagoške dokumentacije o primjerenosti programa konkretnoj skupini djece ili pojedinom djetetu:

#### Tijekom pedagoške godine

- procjene pojedinih dijelova odgojno- obrazovnog procesa
- prikupljanje i analiza podataka iz odgojiteljeve pedagoške dokumentacije
- 

### Djeca s teškoćama u razvoju

#### Tijekom pedagoške godine

- identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- izrada individualiziranih programa rada s djetetom u suradnji s psihologinjom i odgojiteljicama
- pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog procesa u suradnji s odgojiteljicama
- promišljanje o aktivnostima i poticajima u odgojno-obrazovnom radu u suradnji s odgojiteljicama i psihologinjom
- promicanje prava djece s teškoćama u razvoju
- preporuka i odabir didaktičkih i ostalih pomagala u suradnji s odgojiteljicama i psihologinjom
- vođenje bilješki o radu s djecom s teškoćama
- podrška odgojiteljicama i rad s djecom iz autističnog spektra i ostalim teškoćama u razvoju
- obilježavanje značajnih dana vezano za određene teškoće u razvoju

#### **Zaštita prava i sigurnosti djeteta**

- promoviranje zaštite prava djece u lokalnoj zajednici

### **U ODNOSU NA ODGOJITELJICE**

#### **Suradnja s odgajateljicama u procjenjivanju i prepoznavanju potreba djeteta:**

##### Tijekom pedagoške godine

1. Prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica i refleksija na rad, zajedničko planiranje i savjetovanje, pisani materijali, preporuka literature
2. Prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica pripravnica kao član povjerenstva za stažiranje
3. timski rad, grupni rad, radionice i predavanja za odgajateljice (stručni aktivni)
4. rad na osvještavanju prava djece s posebnim potrebama i s teškoćama u razvoju te unaprjeđivanje razine profesionalne stručnosti
5. savjetodavni rad i pomoć u osmišljavanju aktivnosti za djecu odgojiteljica pripravnica te refleksije nakon provedene aktivnosti- u suradnji s ravnateljicom

#### **Pomoć odgajateljicama u kreiranju povoljnog vremenskog, materijalnog i prostornog konteksta za povoljan djetetov razvoj i optimalno zadovoljavanje njegovih potreba:**

- pomoć odgajateljicama u oblikovanju prostorno-materijalnog konteksta i okruženja za učenje
- suradnja u osmišljavanju poticaja i materijalima bogate i stimulativne okoline za dijete (organizacija sobe dnevnog boravka i osmišljavanje centara aktivnosti)
- pomoć odgajateljicama u radu na odabranim projektima u smislu osmišljavanja poticaja, izboru sadržaja, provođenju aktivnosti te evaluaciji postignutog
- pomoć odgajateljicama u strategijama promatranja djece i načina dokumentiranja aktivnosti

#### **Potpora i pomoć odgajateljicama u povezivanju vrtića i obitelji kroz različite vidove komunikacije**

1. jačanje kompetencija odgajateljica za partnerstvo s roditeljima (pomoć u pripremi tematskog roditeljskog sastanka, teme za kutić roditelja, preporuka literature, planiranje individualnih sastanaka za roditelje)
2. osnaživanje odgojiteljica za uspješniji odnos i komunikaciju s roditeljima

#### **Podizanje kvalitete stručnog usavršavanja odgajateljica u ustanovi i izvan nje:**

1. organizacija i provedba stručnih aktivnosti u suradnji sa psihologinjom i ravnateljicom

2. prijava odgajateljica na stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
3. preporuka literature na vlastitu inicijativu i zahtjev odgojiteljica
4. sudjelovanje na radnim sastancima s odgojiteljicama voditeljicama vrtića i ravnateljicom
5. sudjelovanju u radu odgojiteljskog vijeća

**Organizacija sadržaja, aktivnosti i programa za obogaćivanje života djece i odgojno- obrazovnog rada s djecom u vrtiću i izvan njega (predstave, posjete, izleti, druženja...)**

#### **Vođenje dokumentacije o radu s odgojiteljicama**

- protokoli praćenja odgojno-obrazovnog rada
- bilješke o individualnom konzultativnom ili savjetodavnom radu i evaluacija pedagoške dokumentacije

#### **U ODNOSU NA RODITELJE**

##### **Pomoć i podrška kod dolaska u vrtić i periodu adaptacije**

- upoznavanje roditelja i djece s odgajateljicom i odgojnom skupinom u kojoj će dijete boraviti te pružanje podrške u periodu adaptacije djece

##### **Sudjelovanje na roditeljskim sastancima:**

- organizacija roditeljskog sastanka za roditelje djece predškolaca „S osmijehom u školu!“
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima djece u 2. i 3. godini života s temom „Naš put“
- provođenje Unicef radionica „Rastimo zajedno“

##### **Jačanje veze obitelji i vrtića**

###### Tijekom pedagoške godine

- pomoć odgajateljicama u osmišljavanju radionica za roditelje (božićne radionice, prigodne radionice)
- individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- informiranje roditelja putem kutića aktualnosti i kutića za roditelje u skupinama
- izrada pisanog materijala za roditelje (različiti edukativni materijali i brošure)

#### **U ODNOSU NA RAVNATELJICU I PSIHOLGINJU**

- sastanci stručnog tima i ravnateljice
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić
- tekuća pedagoška i ostala problematika
- organizacijska pitanja vezana za odlaske izvan vrtića, kao i stručna potpora u osmišljavanju programa i sadržaja rada Dječjeg vrtića Vinkovci te osmišljavanje promidžbenih aktivnosti vrtića
- zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Vinkovci
- suradnja prilikom nabave didaktičke opreme, igračkaka, stručne literature
- rad na pripremi tema za Odgojiteljska vijeća i aktivno sudjelovanje u vođenju
- timsko promoviranje važnosti podrške zdravom sustavu obitelji, zaštite prava djece

#### **U ODNOSU NA OSTALE DJELATNIKE**

- pripremanje ostalih zaposlenika za uključivanje u odgojno- obrazovni proces (realizacija projekata, značajna zbivanja...)
- upućivati ostale zaposlenike o pravovremenom izvršavanju zadaća vezanih za zadovoljavanje osnovnih potreba djece i uspješnoj komunikaciji s djecom
- intervencije na planu problemskih situacija nastalih zbog odstupanja od planiranog obavljanja zadaća ostalih zaposlenika Dječjeg vrtića Vinkovci, kako bi se osigurali uvjeti za realizaciju

programa odgojno- obrazovnog rada.

## PLANIRANJE, EVIDENTIRANJE I IZVJEŠĆIVANJE

- planiranje važnih ciljeva, načina i realizacije Godišnjeg plana i programa rada, a isto tako i Kurikuluma Dječjeg vrtića Vinkovci
- planiranje svih važnih aspekata odgojno- obrazovnog rada s odgojiteljicama u odnosu na postavljene ciljeve, odnosno dobrobiti za djecu
- planiranje rada u odnosu na roditelje (roditeljski sastanci, savjetodavni razgovori, radionice)
- izrada Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju Dječjeg vrtića Vinkovci
- izrada Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2020./2021.
- izrada Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2021./2022.
- izrada Godišnjeg plana i programa rada stručne suradnice pedagoginje za pedagošku godinu 2021./2022.
- Izrada Kurikuluma Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2021./2022.
- pisanje e- matice te Godišnjeg izvještaja za dječje vrtiće (Državni zavod za statistiku)
- Izrada Programa pripravnčkog staža za odgojiteljicu pripravnicu

## STRUČNO USAVRŠAVANJE

- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, HPKZ, Đakovačke nadbiskupije i sl.
- sudjelovanje u radu uredništva časopisa „Vukovarsko- srijemski učitelj“

## U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

**Povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima s ciljem ostvarivanja kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada:**

- suradnja sa stručnim institucijama (Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Gradski ured...)
- sudjelovanje u obogaćivanju sadržaja web stranice Dječjeg vrtića Vinkovci
- suradnja s odgojno-obrazovnim institucijama, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu, Unicef-om Hrvatska, Centrom za rehabilitacija „Mala Terezija“, Centrom za socijalnu skrb...
- suradnja s Gradskom knjižnicom, Turističkom zajednicom grada Vinkovaca, Gradskim kazalištem J.Ivakić, Gradskim muzejom...
- suradnja s Gradom Vinkovci- član povjerenstva „Vinkovci-prijatelj djece“

## U ODNOSU NA RAZVOJNU DJELATNOST

**Suradnja u postavljanju i ostvarivanju:**

- osnovnih zadaća i poslova u Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića Vinkovci, kao i programske smjernice prema kriterijima utvrđenim na temelju poznavanja potreba djece i njihovih roditelja uključivanje odgajateljica u akcijska istraživanja i projekte te prezentacija dostignuća
- stalno praćenje stručne literature i prenošenje informacija sustručnjacima- pohranjivanje članaka iz medija vezanih za djelatnost Dječjeg vrtića Vinkovci



## Godišnji plan i program rada stručne suradnice psihologinje za pedagošku godinu 2021./2022.

POSLOVI I ZADAĆE	VRIJEME
<b>PROGRAMIRANJE I PLANIRANJE RADA PSIHologa</b>	
Izrada Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju Dječjeg vrtića Vinkovci	Rujan 2021.
Izrada Godišnjeg izvješća o radu stručne suradnice psihologinje	Rujan 2022.
Izrada Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Vinkovci	Rujan 2021.
Izrada godišnjeg plana i programa psihologa	Rujan 2021.
Planiranje permanentnog stručnog usavršavanja	Tijekom godine
Sudjelovanje u radu odgojiteljskog vijeća	Tijekom godine
<b>RAD S DJECOM</b>	
Praćenje adaptacije novoupisane djece	Rujan 2021.
Identificiranje i praćenje djece s privremenim ili trajnim posebnim potrebama	Tijekom godine
Izrada individualiziranog plana i programa za djecu s TUR	Listopad 2021.
Praćenje i procjenjivanje djetetovih potreba i trenutnog stupnja psihofizičkog razvoja (korištenjem psihologijskog instrumentarija) - identifikacija djece s teškoćama u razvoju - identifikacija djece sa socio- emocionalnim teškoćama - praćenje djece s utvrđenim TUR- om	Tijekom godine

<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje neurorizične djece</li> <li>- praćenje djece s odgodom upisa u OŠ</li> </ul> <p>Neposredni individualni rad s djecom - rad s darovitom djecom –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s djecom s lakšim teškoćama u razvoju</li> <li>- rad s djecom s lakšim emocionalnim i socijalnim teškoćama</li> </ul> <p>Opservacija djece i odgojnih skupina</p> <p>Vođenje radionica u odgojno obrazovnim skupinama s ciljem poticanja socio-emocionalnog razvoja, tolerancije, prevencije problema mentalnog zdravlja kod djece</p> <p>Vođenje dokumentacije o djeci (pisanje nalaza, mišljenja, vođene medicinske dokumentacije)</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p>
<b>RAD S RODITELJIMA</b>	
<p>Psihoedukacija roditelja o različitim temama putem tematskih roditeljskih sastanaka/radionica</p> <p>Psihoedukacija roditelja o različitim temama putem pisanog materijala</p> <p>Individualno savjetovanje i informiranje (o rezultatima psihološke procjene, preporuka literature, suradnja roditelja s vrtićem)</p> <p>Vođenje dokumentacije o radu s roditeljima</p> <p>Upućivanje roditelji na vanjske institucije</p> <p>Individualni razgovor s roditeljima novoupisane djece</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Lipanj 2022./tijekom godine</p>
<b>RAD S ODGOJITELJIMA</b>	
<p>Suradnja i pomoć odgojiteljima u prepoznavanju i procjeni djetetovih potreba u cilju njihovog optimalnog zadovoljavanja</p> <p>Podrška odgajateljima u realizaciji preventivnih programa</p> <p>Prijenos informacija o relevantnim osobinama djeteta (novoupisana djeca, djeca u tretmanu izvan ustanove)</p> <p>Psihoedukacija i poticanje stručne kompetencije odgojitelja – priprema i održavanje aktiva u skladu s potrebama</p> <p>Savjetodavni rad - pomoć odgojiteljicama u rješavanju svakodnevnih problema u odgojno-obrazovnom procesu i zadovoljavanju potreba djece i roditelja</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p>

Potpora i pomoć odgojiteljima u osmišljavanju i realizaciji kvalitetne interakcije s roditeljima osnaživanje za rad s djecom s posebnim potrebama i djecom s teškoćama u razvoju (podrška, savjetodavni razgovori, pisani materijali, preporuka literature	Tijekom godine
Sudjelovanje u radu odgojiteljskog vijeća	Tijekom godine
<b>RAD SA STRUČNIM TIMOM</b>	
Zajednički stručni rad s pedagoginjom	Tijekom godine
Sastanci stručnog tima i ravnateljice	Tijekom godine
Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić	Tijekom godine
Zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Vinkovci	Tijekom godine
Suradnja prilikom nabave didaktičke opreme, igračaka, stručne literature	Tijekom godine
Rad na pripremi tema za Odgojiteljska vijeća	Tijekom godine
Stručni rad na zajedničkim projektima Dječjeg vrtića Vinkovci	Tijekom godine
<b>RAD SA SUSTRUČNJACIMA</b>	
Suradnja sa stručnjacima van ustanove (logoped, klinički psiholog, neurolog, neuropsihijatar i dr.)	Tijekom godine
Suradnja s sa znanstveno- istraživačkim institucijama	Tijekom godine
Suradnja sa drugim psiholozima u predškolskim ustanovama	Tijekom godine
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	
Grupni oblici permanentnog stručnog usavršavanja (stručni aktivni, seminari, savjetovanja)	Tijekom godine
Individualni oblici (praćenje stručne literature)	Tijekom godine
<b>RAD U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU</b>	
obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom	Ožujak 2022.
obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu 2. travnja 2021.	Travanj 2022.
posjet važnijim aktivnostima djece izvan Dječjeg vrtića Vinkovci	Tijekom godine
suradnja s različitim institucijama (Edukacijsko-	Tijekom godine

rehabilitacijski fakultet u Zagrebu, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Unicef Hrvatska, Centar „Rastimo zajedno“, Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci, CZSS Vinkovci i slično)	
---	--

# Godišnji plan i program rada ravnateljice za pedagošku godinu 2021./2022.

ZADAĆE	SADRŽAJ RADA	SURADNICI
Postaviti okvirne vizije i ciljeve; definirati jasne ciljeve i dogovoriti načine postizanja tih ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrditi potrebe roditelja, djece i lokalne zajednice,</li> <li>• uskladiti radno vrijeme radnika u svim vrtićima i jaslicama prema potrebama organizacije rada,</li> <li>• organizirati rad vrtića sukladno potrebama djece i roditelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi radnici Dječjeg vrtića Vinkovci</li> </ul>
Osigurati materijalne i organizacijske uvjete za redovito funkcioniranje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje svih radnih procesa i nabavljanje potrebnih sredstava za rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gradonačelnik</li> <li>• Upravno vijeće</li> <li>• Pročelnica Upravnog odjela društvenih djelatnosti</li> </ul>
Unapređenje rada vrtića, njegovanje suradničkih odnosa i pozitivne komunikacije, poticanje profesionalnog i osobnog rasta radnika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pratiti mogućnosti osposobljavanja i profesionalnog usavršavanja svih radnika,</li> <li>• poticanje radnika na uključivanje u različite oblike dodatnog obrazovanja,</li> <li>• organiziranje stručnih skupova i internih akcija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> <li>• Agencija za odgoj i obrazovanje</li> <li>• Stručna savjetnica</li> <li>• Pedagoginja</li> <li>• Prehrambeni tehnolog</li> <li>• Odgojitelji</li> </ul>
Koordinacija poslova i procesa između brojnih vanjskih i unutarnjih čimbenika, stvaranje profesionalne mreže za suradnju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• apliciranje na projekte koje financiraju različiti fondovi Europske unije ili Republika Hrvatska</li> <li>• svakodnevna komunikacija s lokalnom vlasti i razvojnim agencijama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedinice lokalne (regionalne) samouprave</li> <li>• Grad Vinkovci</li> <li>• Agencija VIA Vinkovci</li> <li>• Agencija Hrast</li> </ul>
Stvarati pozitivno radno okruženje, informirati radnike o novinama, ohrabrivati ih, poticati i motivirati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osigurati didaktički i potrošni materijal u dovoljnim količinama</li> <li>• obilaziti vrtiće i razgovarati s radnicima, ispitivati potrebe radnika i radnog procesa</li> <li>• organizirati kratke izlete i posjete za radnike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi radnici Dječjeg vrtića Vinkovci</li> </ul>
Realizirati planirane aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podržavati i pratiti ostvarivanje svih zadaća iz Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručni tim</li> <li>• Odgojiteljsko vijeće</li> <li>• Upravno vijeće</li> <li>• Tajnica</li> </ul>

Suradivati s roditeljima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na roditeljskim sastancima</li> <li>• održavati individualne konzultacije s roditeljima, po potrebi ili na zahtjev roditelja</li> <li>• uključivati roditelje u neka događanja u vrtiću</li> <li>• izvještavati roditelje o postignućima te poticati međusobno poštivanje i zajedništvo</li> </ul>	
Suradnja s društvenim čimbenicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivati se i aktivno sudjelovati u događajima i javnim manifestacijama koje organizira lokalna zajednica</li> </ul>	

# Godišnji plan i program rada Upravnog vijeća za pedagošku godinu 2021./2022.

---

U pedagoškoj 2021./2022. godini planiramo održati 8 sjednica Upravnog vijeća.

Planirano vrijeme održavanja sjednica je rujna, studeni i prosinac. 2021., te veljača, svibanj i lipanj 2022. godine.

Na sjednici ćemo rješavati sljedeće:

- usvajanje Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada za prethodnu pedagošku godinu,
- donošenje Godišnjeg programa rada za 2021./2022. pedagošku godinu,
- donošenje odluka o raspisivanju natječaja za radna mjesta,
- donošenje odluka o zasnivanju radnog odnosa radnika ,
- usvajanje godišnjeg i polugodišnjeg financijskog izvješća,
- donošenje financijskog plana za 2022.g.,
- donošenje prijedloga rebalansa financijskog plana za 2022.g.,
- donošenje odluke o upisima za pedagošku godinu 2022./2023.g.,
- razne informacije i tekuća problematika.

Ravnateljica:  
Suzana Zidar

Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Vinkovci, za pedagošku godinu 2021./2022. donijelo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 14. rujna 2021. godine uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća na sjednici održanoj 13. rujna 2021. godine.

Predsjednica Upravnog vijeća:  
Andrea Vinković